

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения
«Подготовка к защите и процедура защиты выпускной
квалификационной работы»

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 4 курс (8 семестр)

Разработчик:
канд. полит. наук, доц.
Михайловская О.Г.
Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Редакция с изменениями N 83 от 08.02.2021.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Универсальные:	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск и сопоставляет разные источники информации для решения поставленных задач с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p> <p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8. Способен создавать	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности

и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий; УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции. УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Использует современные информационные

<p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых)</p>

массовой информации	языке(-ах); ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
Профессиональные:	
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений
ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой	ПК-2.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. ПК-2.2. Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. ПК-2.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).

специализацией	
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<p>ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>

1.4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ПК-3, 4	Утверждение темы и плана работы
2. Подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК-3, 4	Предоставление списка литературы
3. Написание и представление руководителю ВКР введения и первой главы выпускной квалификационной работы	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК-1, 2, 3, 4	Представление научному руководителю введения и первой главы ВКР
4. Доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК-1, 2, 3, 4	Написание и представление второй и третьей главы ВКР

квалификационной работы		
5. Завершение ВКР и представление ее руководителю ВКР	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ПК-1, 2, 3, 4	Завершение ВКР
Итоговая аттестация	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-1, 2, 3, 4	Защита ВКР

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знать: особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>Уметь: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>Владеть: навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
УК-2	<p>Знать: методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p> <p>Уметь: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации</p> <p>Владеть: навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота</p>
УК-3	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеть: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
УК-4	<p>Знать: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Уметь: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической</p>

	записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
УК-5	<p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6	<p>Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>
УК-7	<p>Знает: анатомо-физиологические нормы людей разного возраста, резервы и возможности организма человека; средства совершенствования физических качеств.</p> <p>Умеет: оценивать свое физическое состояние и составлять программу совершенствования физических качеств; подбирать и применять методики физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками выполнения нормативов физической подготовленности</p>
УК-8	<p>Знает: принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в условиях образовательной среды; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера.</p> <p>Владеет: опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой помощи пострадавшим.</p>
УК-9	Знает: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.

	<p>Умеет: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>Владеет: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>
УК-10	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ОПК-1	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)</p> <p>Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
ОПК-2	<p>Знает: инновационные технологии, используемые в политической, исследовательской и управленческой практике; современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</p> <p>Умеет: решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых информационных технологий; соблюдать информационную безопасность при работе в сети «Интернет» и в электронных средах.</p> <p>Владеет: навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств.</p>
ОПК-3	<p>Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p>Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеет: способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>
ОПК-4	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим</p>

	<p>событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
ОПК-5	<p>Знает: правила составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности.</p> <p>Умеет: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема</p> <p>Владеет: навыком отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>
ОПК-6	<p>Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>Умеет: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.</p> <p>Владеет: технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений</p>
ОПК-7	<p>Знает: методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет: составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p> <p>Владеет: навыком представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>
ПК-1	<p>Знает: особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>Умеет: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>Владеет: навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
ПК-2	<p>Знает: методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p> <p>Умеет: готовить доклады, информационно-аналитические справки и</p>

	<p>презентации по тематике своей страновой/региональной специализации</p> <p>Владеет: навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота</p>
ПК-3	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
ПК-4	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

1.6. Показатели, критерии и шкала оценивания основных результатов подготовленной ВКР

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержит грамотно изложенные теоретические положения; – носит практический или творческий характер; – отличается определенной новизной; – содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; – выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; – характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; – имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – имеет высокую долю оригинальности; – надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка); – магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. <p>В процессе защиты работы обучающийся показывает</p>
-----------	--

	глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; – носит практический характер; – выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно- методической и иной литературы; – характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; – имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; – имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – имеет достаточную долю оригинальности; – надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка); – по всем этапам выполнена в срок. <p>В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мульти-медийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; – в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; – работа базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; – работа характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; – в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; – работа имеет малую долю оригинальности. <p>При защите магистерской диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; – диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме;

	<ul style="list-style-type: none"> – работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений; – в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер; – в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания. <p>В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.</p>
--	---

При оценке ВКР принимаются во внимание: количество публикаций обучающегося, отзывы практических работников по тематике исследования.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Типовые темы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, оценивающие сформированность компетенций

1. Глобализация и проблема национального и государственного суверенитета.
2. Глобализация политических элит и национальные интересы.
3. Политическая коррупция как форма теневой власти.
4. Политические Интернет-коммуникации как инновационный фактор в современных политических процессах.
5. Идеологические аспекты формирования политических режимов на современном этапе формирования государства.
6. Проблемы и перспективы развития эффективной системы государственной службы ЛНР.
7. Формирование эффективной системы управления кадрами на государственной службе.
8. Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере местного самоуправления на основе реализации государственных программ.
9. Анализ и оценка возможностей органов местного самоуправления по реализации их полномочий.
10. Актуальные проблемы профессиональной культуры и профессионализма на государственной службе.
11. Современные методы и инструменты управления конфликтами в системе государственной власти.
12. Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственных служащих.
13. Совершенствование стиля и методов принятия решений современным руководителем (на конкретном примере).
14. Совершенствование системы контроля исполнения принятых решений в органах исполнительной власти (на конкретном примере).
15. Разработка и реализация мероприятий программы противодействия коррупции (на примере....).
16. Технология формирования имиджа современного руководителя в сфере государственного управления (на примере работы органов государственной власти).
17. Формы взаимодействия органов государственной (местного самоуправления) и структур гражданского общества при разработке и реализации программы противодействия коррупции (на примере...)
18. Обеспечение качества и эффективности принимаемых решений на основе системного подхода (анализа), на примере ...
19. Государственная политика по предоставлению услуг населению в электронном виде: проблемы и пути решения.

20. Качество жизни населения как критерий эффективности государственного управления (на примере ...)
21. Управление миграционными процессами как фактор политической стабильности государства.
22. Взаимодействие органов государственной власти и СМИ как фактор становление гражданского общества, региональный аспект.
23. Взаимодействие органов государственной власти с общественными организациями (на примере ...).
24. Эффективная социальная политика: сущность, направления, механизмы реализации, особенности в современном российском обществе.
25. Становление (трансформация, распад) государственности страны X: взаимодействие внешних и внутренних факторов.
26. Институциональное закрепление прав и свобод в ходе политической эмансипации страны (региона, социального слоя и т.п.) в течение определенного исторического периода.
27. Сравнительный анализ путей выхода из гражданских войн в 3-4 странах.
28. Сравнительный анализ патримониализма в 3-4 странах.
29. Сравнительный анализ имперских политических порядков в 3-4 странах.
30. Динамика трансформации парламента (или иного института) в стране X, или регионе X и/или в отдельный исторический период.
31. Государственные праздники как инструмент символической политики современного российского государства.
32. Региональные политические элиты и конструирование региональной идентичности (на примере(ах) ...).
33. Образы русской нации в представлении идеологов современного русского национализма.
34. Возможности и пределы заимствования институтов в развивающихся странах.
35. Эволюция концепций политического развития.
36. Логика распада авторитарных режимов в сравнительной перспективе.
37. Проблемы типологизации современных политических режимов.
38. Новые демократии и/или новые автократии: теоретико-методологические основания классификации.
39. Современные вызовы демократии: pro et contra.
40. Современная демократия: одна или много?
41. Международные факторы демократизации.
42. Государство, государственность и демократия: проблема «Sequencing».
43. Деятельность ЕС по разработке общих направлений политики интеграции мигрантов: перспективы становления европейского режима регулирования.
44. Репутационная ответственность как разновидность «мягкой силы».
45. Корпорации и государство в зонах вооруженных конфликтов: интересы и регулятивные механизмы.
46. Большая восьмерка как глобальный актор публичной политики.

47. Соотношение внешних и внутренних факторов демократизации (на конкретном примере – государстве, регионе) в разных «волнах» демократизации.
48. Почему посткоммунистические режимы такие разные? Конкурирующие объяснения расхождений траекторий политического развития.
49. Потенциал объяснения проблемных ситуаций в международных отношениях и мировой политике конкурирующих подходов ТМО.
50. Информационная война в политическом конфликте: анализ внутристранового или международного примера.
51. Роль и эффективность официального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
52. Роль и эффективность неофициального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
53. Анализ эффективного/неэффективного переговорного процесса в рамках урегулирования внутристранового/международного политического конфликта.
54. Предотвращение конфликтов: анализ эффективного/неэффективного комплекса мер на международном или внутристрановом политическом примере.
55. Выбор стратегии в конфликте: оценка эффективности/неэффективности на примере международного или внутристранового политического конфликта.
56. Факторы изменения динамики/содержания конфликта на примере политического конфликта.
57. Взаимосвязь политического режима и однородности идентичности: сравнительный анализ.
58. Сервисное государство в Западной Европе: концепция и страновые модификации.
59. Общество потребления и социальная политика в странах Западной Европы.
60. Социально-политические проблемы и опыт их разрешения в странах Западной Европы.
61. Основы социальной политики Европейского Союза.
62. Политические режимы в Западной Европе: история и современность.
63. Политический портрет европейского лидера (на выбор).
64. Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
65. Общественные организации и движения западноевропейского общества.
66. Конституционализм в Западной Европе: история и современность.
67. Избирательное право и избирательные системы основных стран Западной Европы. Государственное устройство и административно-территориальное деление основных стран Западной Европы.
68. Парламентаризм в странах Западной Европы.
69. Проблемы экономического сотрудничества стран Западной Европы в XX в.

70. Формы правления в основных странах Западной Европы: общее и особенное.
71. Региональные проблемы во взаимоотношениях стран Западной Европы.
72. Миграционная политика стран Западной Европы.
73. Региональный сепаратизм в странах Западной Европы.
74. Федерализм в Западной Европе.
75. Монархии Западной Европы – политическая сущность и особенности.
76. Колониальная экспансия западноевропейских стран – исторические особенности и современность.
77. Европоцентризм – политическая сущность и международное значение.
78. Голлизм – сущность и политическое значение.
79. Социализм в истории и современной политической жизни Западной Европы.
80. Европейская система ценностей – сущность, эволюция, политическое значение.
81. Мультикультурализм в Западной Европе: сущность и причины провала.
82. Западная Европа и Ближний Восток
83. Стратегии региональной модернизации.
84. Миграционная политика Европейского союза: состояние, проблемы и пути их решения.
85. Националистические партии в странах Западной Европы.
86. Социалистические партии в странах Западной Европы.
87. Развитие внешнеэкономической деятельности России и Китая в современных условиях.
88. Тайвань на рубеже веков: проблемы и перспективы развития.
89. Межэтнические отношения в КНР (на примере Тибета).
90. Военно-политическая безопасность Азиатско-Тихоокеанского региона на межрегиональном и субрегиональном уровнях.
91. Малые народности Китая на современном этапе.
92. Азиатская модель модернизации и устойчивого роста на примере Китая.
93. Межнациональные отношения в современном Китае.
94. Технологии публичной дипломатии (на примере США, ЕС, Китая или РФ).
95. «Мягкая сила» во внешней политике России (или США, ЕС, Китая).
96. Потенциал публичной дипломатии в современном мире.
97. Конфликты самоопределения: непризнанные государства в поисках «международного гражданства».
98. Современные интеграционные процессы: теории и модели.
99. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция.
100. Россия, Запад и Восток в современной мировой политике: стратегии и перспективы взаимодействия.
101. Внешнеполитические интересы России: глобальное измерение.
102. Национальные интересы России на постсоветском пространстве.
103. Инструменты формирования российской идентичности.